

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Историческое краеведение

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Надькин Т. Д., д-р ист. наук, профессор

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 20.05.2016 года

Зав. кафедрой  Кадерова Т. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 23.05.2019 года

Зав. кафедрой  Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов систематизированные знания об основах краеведческой работы, об основных направлениях деятельности краеведческих музеев, о роли исторического краеведения в сохранении исторического и культурного наследия народов России, об историческом и социокультурном развитии народов мордовского края с древнейших времен до настоящего времени, а также умения использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомить с теоретическими основами исторического краеведения;
- обозначить основные принципы использования краеведческого материала в музейном и экскурсионном деле;
- рассмотреть основные принципы использования краеведческого материала на уроках истории и во внеурочной работе;
- дать характеристику историческому и социокультурному развитию мордовского края с древнейших времен до наших дней;
- сформировать целостное представление об основных этапах развития краеведения в России и Мордовии;
- развить навыки историко-краеведческого исследования на основе анализа источников и научной литературы по истории родного края;
- сформировать чувство патриотизма и гражданского долга.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.28 «Историческое краеведение» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: использование знаний, умений, навыков и способов деятельности, сформированных в ходе изучения дисциплин "История", "Археология"

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.28 «Историческое краеведение» предшествует освоение дисциплин (практик):

История;

Археология.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.28 «Историческое краеведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

История России конец XIX - начала XX века;

История России XX - начала XXI века;

Этнология.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Историческое краеведение», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<p><i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи исторического краеведения; - основные понятия, объекты и функции краеведения как науки; - основные этапы освоения мордовского края, особенности этногенеза мордовского народа; - этапы вхождения мордовского народа в состав Российского централизованного государства; - особенности социально-экономического и политического развития мордовского края в период средневековья и Нового времени; - специфику социально-экономического и общественно-политического развития края в индустриальную и постиндустриальную эпохи; - основные элементы материальной и духовной культуры народов мордовского края, особенности их развития, механизмы влияния культуры других народов и соотношения в них традиций, новаций и инноваций; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить краеведческие экскурсии; - аргументировать свою точку зрения; - работать со специальной литературой, справочниками, словарями; - пользоваться различными методами познания края (экспедиция, беседа, опрос, анкетирование и др.); <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения историко-краеведческого исследования; - навыками организации и проведения экскурсионной работы, построения музейных экспозиций.
---	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<p><i>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</i></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации учебно-исследовательской работы обучающихся по изучению истории края; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной и справочной литературой по истории и культуре края; - пользоваться различными методами изучения истории и культуры края; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебно-исследовательской работой обучающихся по истории края.
--	---

<p><i>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</i></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - культурные различия народов, проживающих в крае; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности обучающихся; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации различных видов внеурочной
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
Контактная работа (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	10	10
Виды промежуточной аттестации	30	30
Экзамен	30	30
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени:

Историческое краеведение как вид деятельности. Основные этапы развития исторического краеведения в России и Мордовии. Организация и деятельность краеведческих музеев. Музеи Республики Мордовия. Использование краеведческого материала на уроках истории и во внеурочное время.

Археология мордовского края как объект краеведения. Этнографические материалы в краеведении Мордовии. Основные этапы истории и социокультурного развития народов мордовского края в конце I – начале II тыс. н. э.

Мордовский край в середине XIII – XVI вв. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития мордовского края в XVII – XVIII вв.

Мордовский край (управление, население, экономика) в первой половине XIX в.

Модуль 2. История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XXI в.:

Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX – начале XX вв. Социально-экономическое развитие края, население и его занятия в конце XIX – начале XX вв. Революционные события начала XX в., революция 1917 г., гражданская война на территории мордовского края. Становление и развитие мордовской национальной государственности. Мордовия в модернизационных процессах конца 1920-х – 1930-е гг. Коллективизация и индустриальное развитие автономии. Культура и образование.

Мордовская АССР в период Великой Отечественной войны. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.

Мордовия в послевоенный период. Восстановление экономического потенциала республики; особенности общественно-политического развития.

Мордовия в середине 1950-х – начале 1980-х гг. Реформы Н. С. Хрущева. Достижения социально-экономического развития республики в 1970 – 1980-е гг. XX в.; нарастание застойных явлений в экономике.

Мордовия в конце 1980-х – начале XXI в. Мордовия в период «перестройки» (вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.). Особенности общественно-политического развития республики в первой половине 1990-х гг. Кризисные явления начала 1990-х гг. и попытки их преодоления. Достижения в социально-экономическом развитии Мордовии в начале XXI в. Общественно-политическая жизнь Мордовии на современном этапе.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (8 ч.)

Тема 1. Вопросы теории исторического краеведения (2 ч.)

Понятие «исторического краеведения», объект, предмет и задачи исследования. Основные центры и функции краеведческой деятельности. Основные источники исторического краеведения. Формы изучения края и виды деятельности исторического краеведения.

Тема 2. Становление и развитие исторического краеведения в России и Мордовии (2 ч.)

Возникновение и развитие краеведения в дореволюционной России. Историческое краеведение в советское время и на современном этапе. Краеведение Мордовии в XX – начале XXI в.

Тема 3. Основные этапы освоения мордовского края в первобытную эпоху и раннее средневековье (2 ч.)

Эпоха камня и раннего металла. Эпоха бронзы и раннего железного века. Этногенез мордовского народа. Происхождение этнонимов мордва, мокша и эрзя. Генезис государственности у мордвы в домонгольский период.

Тема 4. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства (2 ч.)

Основные предпосылки вхождения мордовского народа в состав Русского централизованного государства. Мордовский край – арена борьбы Московского государства и Казанского ханства. Завершающий этап вхождение мордовского народа в состав Русского государства.

Модуль 2. История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XX в. (8 ч.)

Тема 5. Мордовский край в модернизационных процессах второй половины XIX в ч.)

Отмена крепостного права в мордовском крае. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг. в мордовском крае. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX Развитие промышленности. Транспорт и торговля

Тема 6. Мордовский край в начале XX в. (2 ч.)

Особенности социально-экономического развития мордовского края в начале XX в. Революционные события 1905 – 1907 гг. на территории края. Реализация аграрной реформы П. А. Столыпина в мордовском крае. Мордовский край в годы Первой мировой войны.

Тема 7. Становление и развитие мордовской национальной государственности в 1920-е – 1930-е гг. (2 ч.)

Начальный этап пути к автономии. Создание Мордовского округа. Образование Мордовской автономной области (МАО). Становление Мордовской Автономной Советской Социалистической Республики. Принятие Конституции МАССР.

Тема 8. Мордовия в период советской модернизации конца 1920-х – 1930-е гг. (2 ч.)

Особенности индустриального развития Мордовии в конце 1920-х – 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства Мордовии (конец 1929 – 1937 гг.). Репрессии 1930-х гг. в Мордовии.

53. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (8 ч.)

Тема 1. Историческое краеведение как наука. Источники исторического краеведения (2 ч.)

1. Понятие исторического краеведения. Основные формы и методы краеведческой работы.
2. Исторические памятники как объект краеведения.
3. Археологические источники и их значение для исторического краеведения
4. Памятники архитектуры и градостроительства и их значение для исторического краеведения.
5. Устное народное творчество и произведения литературы как источник исторического краеведения.
6. Использование архивных материалов в краеведческих исследованиях.
7. Специфика использования краеведческого материала на уроках и во внеурочное время

Тема 2. Основные этапы развития краеведения в Мордовии (2 ч.)

1. Российские и зарубежные путешественники X – XVIII вв. о мордовском народе и крае.
2. Зарождение краеведческого движения в мордовском крае в XIX столетии.
3. Макар Евсевьевич Евсевьев – первый мордовский ученый и просветитель.
4. Иван Дмитриевич Воронин – основоположник современного краеведения Мордовии.
5. Современные государственные учреждения и общественные организации, зани-мающиеся изучением истории и культуры родного края.

Тема 3. Мордовский край в эпоху первобытности и раннего средневековья (2 ч.)

1. Основные этапы освоения мордовского края в первобытную эпоху.
2. Городецкая археологическая культура. Этногенез мордвы.
3. Хозяйственное развитие и политическое устройство средневековой мордвы.
4. Монгольское завоевание. Мордовский край в системе Золотой Орды.
5. Культура древней и средневековой мордвы.

Тема 4. Вхождение мордовского народа в состав Русского централизованного государства (2 ч.)

1. Предпосылки вхождения мордовского народа в состав Российского государства.
2. Вхождение мордовских земель в состав Нижегородского и Рязанского княжеств.
3. Мордовские земли – арена борьбы между Москвой и Казанью.
4. Казанские походы и окончательное вхождение мордовского народа в состав Российского централизованного государства.

Модуль 2. История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XX в. (8 ч.)

Тема 5. Основные тенденции социально-экономического развития мордовского края в XVII – XVIII вв. (2 ч.)

1. События «смутного времени» в мордовском крае. Участие населения края в борьбе с польско-шведской интервенцией.
2. Строительство засечных черт в крае в XVII в.
3. Участие населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.
4. Особенности социально-экономического развития края в XVIII в.
5. Нарастание социальных противоречий. Гражданская война под предводительством Емельяна Пугачева на территории края.

Тема 6. Революционные события 1917 г. и гражданская война на территории мордовского края (2 ч.)

1. Февральская революция на территории края. Политическая обстановка после свержения самодержавия.
2. Октябрьская революция 1917 г. Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае.
3. Мордовия в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.).
4. «Военный коммунизм» на территории Мордовии и его последствия.

Тема 7. Мордовия в модернизационных процессах конца 1920-х – 1930-е гг. (2 ч.)

1. Основные этапы образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
2. Особенности социально-экономического развития мордовского края в послереволюционное десятилетие.
3. Проблемы развития промышленности и формирования рабочего класса в Мордовии в годы индустриализации.
4. Коллективизация в Мордовии: основные этапы, ход и последствия.
5. Политика «раскулачивания» и репрессии второй половины 30-х гг. XX в.
5. Социокультурное развитие Мордовии в 1930-е гг.: достижения и ошибки.

Тема 8. Мордовия в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (2 ч.)

1. Уроженцы Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Мордовская АССР – составная часть тыла.
3. Проблемы колхозной деревни в первое послевоенное десятилетие.
4. Промышленное развитие МАССР в период восстановления народного хозяйства.

5. Общественно-политическое республики развитие в послевоенное десятилетие.
6. Проведение краеведческого исследования «Великая Отечественная война и судьбы моей семьи»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы. Четвертый семестр (10 ч.)

Модуль 1. Мордовский край от древности к новому времени (4 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Рассмотреть какие ценные сведения приводят о мордовском народе и его соседях средневековые западные и восточные авторы.
2. Рассмотреть просветительскую деятельность М. Е. Евсевьева.
3. Рассказать о вкладе А. И. Масловского и Г. П. Петерсона в становлении краеведческого движения в мордовском крае.
4. Раскрыть вклад ученых С. П. Вернера и Н. П. Руткевича в формирование краеведческой науки в Мордовии.
5. Составить биографию и составить аннотацию на основные труды основоположника современного краеведения Мордовии И. Д. Воронина.
6. Дать определение понятию «историческое краеведение», назвать его специфические особенности.
7. Описать один из памятников археологии на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.
8. Описать один из памятников архитектуры и градостроительства г. Саранска (на выбор) и показать его значение для исторического краеведения.
9. Привести пример устного народного творчества мордовского (русского или татарского) народа (или произведений литературы) и охарактеризовать его как источник исторического краеведения.
10. Рассмотреть как можно использовать краеведческий материал в исторических экскурсиях?
11. Рассмотреть и описать основные формы деятельности краеведческих музеев.
12. На примере МРОКМ имени И. Д. Воронина разработать тематику экскурсий для школьников.
13. Дать характеристику основных этапов этногенеза мордовского народа
14. Рассмотреть основные мнения современных ученых по поводу происхождения этнонимов «мордва», «мокша» и «эрзя».
15. На основе имеющихся источников (летописи, художественная литература) составить рассказ о инязоре Пургазе.
16. Привести факты о существовании, либо отсутствии государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.
17. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.
18. Составить хронологическую таблицу вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.
19. Рассмотреть как складывались отношения мордвы с русскими княжествами.
20. Рассмотреть как мордовские и татарские воины участвовали в войнах московских царей с Казанским ханством.
21. Проанализировать позитивные и негативные последствия вхождения мордвы в состав РЦГ.
22. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края.
23. Рассмотреть ход строительства засечных черт в крае в XVII в. Какие города РМ возникли как крепости на засечных чертах?
24. Проанализируйте каковы были причины активного участия населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.

25. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае во второй половине XVIII в.
26. Сравнить положение различных категорий крестьянства края (помещичьи, дворцовые и государственные) в начале XIX в.
27. Рассмотреть какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие в конце XVIII – первой половине XIX в. на территории края?
28. Рассмотреть какие традиционные промыслы получили развитие в мордовском крае в XI – начале XX в. Дать характеристику одному из них.
29. Проанализировать либеральных реформ 60-х – 70-х гг. XIX в. (судебная, земская военная) и рассмотреть их значение для развития мордовского края.
30. Выделить и охарактеризовать основные этапы христианизации мордовского народа.
31. Проанализировать основные причины неприятия частью мордвы политики христианизации в XVII – XVIII вв.
32. Каким образом осуществлялась христианизация на протяжении XIX в
33. Рассмотреть основные положения «Система Ильминского». Каково ее значение в просвещении народов Поволжья?
34. Составить примерную тематику исследовательских работ обучающихся по модулю

Вид СРС: Подготовка к тестированию

1. Основные источники исторического краеведения (уберите лишнее):
 - 1) археологические источники; 2) памятники архитектуры и градостроительства; 3) географические и климатические особенности; 4) флора и фауна; 5) произведения литературы и живописи.
2. Основные формы изучения края (уберите 2 лишние):
 - 1) туристско-краеведческая; 2) экскурсионная; 3) футуристическая; 4) лекционная; 5) музейная; 6) театрально-музыкальная.
3. Основоположник современного краеведения Мордовии:
 - 1) И. Д. Воронин; 2) А. И. Масловский; 3) Г. П. Петерсон; 4) В. К. Абрамов.
4. У истоков краеведческого движения в мордовском крае дореволюционный период стояли:
 - 1) Н. Ф. Мокшин и В. К. Абрамов; 2) Кузьма и Иван Макаровы;
 - 3) А. И. Масловский и Г. П. Петерсон; 4) С. Б. Бахмутов и В. И. Лаптун.
5. Музеи г. Саранска (уберите 3 лишних):
 - 1) Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина;
 - 2) Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи; в) Музей Востока;
 - 3) Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.;
 - 4) Военно-исторический музей; 5) Музей-усадьба Н. П. Огарева.
6. В I – начале II тысячелетия н.э. главным занятием мордвы было:
 - 1) металлообработка; 2) бортничество; 3) земледелие; 4) скотоводство.
7. Мордва относится к народам:
 - 1) славянским; 2) тюркским; 3) финно-угорским; 4) балтийским.
8. Есть мнение, что первое государственное объединение мордвы называлось:
 - 1) Волжская Болгария; 2) Пургасова Русь; 3) Хазарский каганат; 4) Киевская Русь.
9. Прочное освоение Мокшанско-Сурского междуречья относится к эпохе:
 - 1) неолита; 2) палеолита; 3) мезолита; 4) энеолита.
10. Во главе древнемордовских племен стоял вождь:
 - 1) Кудатя; 2) Кудава; 3) Нишкепаз; 4) Тюштя.
11. На основе Городецкой археологической культуры сформировались (выберите 3 ответа):
 - 1) древняя мордва; 2) марийцы; 3) татары; 4) мурома; 5) чувашаи; 6) русские.
12. Москва была основана

- 1) в 1024 году;
- 2) в 1108 году;
- 3) в 1147 году;
- 4) в 1221 году.

13. В 1221 г. владими́ро-суздальский князь Юрий Всеволодович основал на землях, принадлежавших ранее мордве город:

- 1) Нижний Новгород; 2) Арзамас; 3) Темников; 4) Краснослободск.

14. Платы жителей Руси в пользу Орды назывались ...

15. Золотоордынские центры на территории мордовского края (2 ответа):

- 1) Атемар; 2) Мохши; 3) Касимов; 4) Темников; 5) Арзамас; 6) Инсар.

16. В 1377 г. мордовские войны во главе с князем Алабугой:

- 1) помогли хану Арапшаху разгромить русское войско на р. Пьяне;
- 2) помогли русским разгромить Арапшаха; 5) совершили поход на Москву;
- 4) вместе с золотоордынцами совершили поход в Европу.

17. Судьба Казанского ханства была решена в ходе:

- 1) похода 1506 г.; 2) похода 1524 г.; 3) похода 1552 г.;
- 4) похода 1613 г.

18. Ясак это:

- 1) подать, которой первоначально облагалось нерусское население Среднего Поволжья; 2) повинность – оброк или барщина; 3) единица податного обложения пахотной земли; 4) денежная единица.

19. Какая дата связана с образованием Второго ополчения и освобождением Москвы в годы Смуты?

- 1) 1589 г.
- 2) 1612 г.
- 3) 1662 г.
- 4) 1701 г.

20. Город, осажденный мордовскими крестьянами под руководством старост Малкова и Чинкова в 1606 г. во время гражданской войны начала XVII в.:

- 1) Арзамас; 2) Казань; 3) Нижний Новгород; 4) Свияжск.

21. Мордовский князь разгромивший ногайцев в период формирования Второго ополчения в 1612 г.:

- 1) Александр Укович; 2) Пумрас Семенов; 3) Андрей Хилков;
- 4) Баюш Разгильдеев.

22. Служилые люди нерусских народов находились в ведении:

- 1) Приказа Казанского дворца; 2) Поместного приказа
- 3) Монастырского приказа; 4) Дворцовой конторы.

23. Саранск был захвачен отрядом разинских повстанцев под руководством Михаила Харитонов в:

- 1) 1666 г.; 2) 1670 г.; 3) 1682 г.; 4) 1711 г.

24. Год основания г. Саранска как пограничной крепости на юго-востоке Российского государства:

- 1) 1536 г.; 2) 1571 г.; 3) 1641 г.; 4) 1780 г.

25. Известным атаманом Степана Разина был уроженец д. Костяшево под Саранском

- 1) Акай Боляев; 2) Федор Капустин; 3) Михаил Харитонов; 4) Юрий Барятинский.

26. Засака это

- 1) заграждение из поваленных в беспорядке деревьев; 2) разновидность рубящего оружия ногайцев; 3) сельскохозяйственное орудие; 4) один из видов искусственно сооруженных валов.

27. Приказы это:

- 1) центральные органы власти в России XVII в.; 2) местные органы власти в России XVII
- 3) выборные органы местного самоуправления в России XVII в.; 4) чиновники в России XV

в.

28. Какова причина разрыва между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

- 1) изъятие церковных ценностей для нужд государства;
- 2) неудачи в ходе русско-польской войны;
- 3) притязания Никона на верховенство церковной власти;
- 4) симпатии царя к старообрядцам.

29. Продукция, производимая в мордовском крае, являвшаяся одной из главных статей российского экспорта в XVIII в.:

- 1) древесина; 2) золото; 3) поташ; 4) чугун.

30. Большинство мордовских крестьян в XVIII в. были (2 ответа)

- 1) лично свободными; 2) крепостными; 3) монастырскими; 4) дворцовыми; 5) государственными.

31. Одним из старейших городов мордовского края, основанным еще в XVI в. является:

- 1) г. Темников; 2) г. Саранск; 3) г. Краснослободск; 4) г. Инсар.

32. Уроженец с. Григорово Нижегородской губернии, непримиримый противник церковных реформ патриарха Никона, идеолог раскольников

- 1) монах Епифаний; 2) дьякон Федор; 3) протопоп Аввакум; 4) поп Лазарь.

33. Бортничество это:

- 1) сбор меда диких пчел; 2) изготовление деревянных бочек; 3) изготовление конской упряжи; 4) сбор податей.

34. Мордовские земли согласно административной реформе Петра I вошли в состав губерний (выберите 2 ответа)

- 1) Московской; 2) Азовской; 3) Казанской; 4) Пензенской; 5) Тамбовской; 6) Симбирской.

35. В каком году войска Е. Пугачева торжественно вошли в Саранск?

- 1) 1743 г.; 2) 1766 г.; 3) 1774 г.; 4) 1780 г.

36. Древняя мордва Равой называла:

- 1) р. Дон; 2) р. Волгу; 3) р. Суру; 4) р. Оку

37. Древнемордовские племена расселялись в бассейнах рек (2 ответа):

- 1) Сура; 2) Лена; 3) Ока; 4) Дон.

38. Волость ставшая центром восстаний мордовских крестьян за сохранение древних обычаев в середине XVIII и начале XIX века:

- а) Инсарская; 2) Терюшевская; 3) Арзамасская; 4) Темниковская.

39. Сопоставьте правильно:

- 1) Ур А) Плуг
- 2) Сабан Б) Древнемордовская монета
- 3) Кереметь В) Языческое кладбище
- 4) Озкст Г) Языческое моление

Д) Христианский праздник

40. Сопоставьте правильно

- 1) Вирява А) Богиня леса
- 2) Толава Б) Богиня воды
- 3) Масторава В) Богиня воздуха
- 4) Видява Г) Богиня земли

Д) Богиня огня

41. Установите соответствие между сословиями и их правами, обязанностями в XVIII в.:

Сословия Права и обязанности

- А) Крепостные крестьяне 1) Обязанность охранять границы государства, участвовать в военных действиях
- Б) Дворяне 2) Права получать оброк
- В) Казачество 3) Обязанность работать на барщине
- Г) Купечество 4) Право заниматься мелкой торговлей

- 5) Право свободного выезда за границу
42. Юго-восточные рубежи Российского государства в XVI – XVII вв. неоднократно подвергались набегам ...
43. В с. Вельдеманово Княгининского уезда Нижегородской губернии в 1605 г. родился будущий знаменитый реформатор Православной Церкви ...
44. Черная металлургия в мордовском крае в XVIII – начале XIX вв. развивалась на основ добычи ...
45. Основателем Саранской живописной школы в 1828 г. стал ...

Модуль 2. История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XXI вв. (6 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать социально-экономическое положение мордовского края в начале XX.
2. Рассмотреть как Первая мировая война отразилась на социально-экономическом развитии края.
3. Составить таблицу «Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае».
4. Проанализировать, почему большинство населения мордовского края поддерживало Советскую власть.
5. Рассказать какие воинские соединения были сформированы в годы гражданской войны на территории Мордовии.
6. Дать основным этапам образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.
7. Рассмотреть как репрессии 1930-х гг. сказались на общественно-политическом развитии мордовской автономии.
8. Составить таблицу «Репрессированные в 1930-е гг. представители советско-партийной элиты, деятели науки и культуры Мордовии»
9. Рассмотреть последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.
10. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.
11. Рассмотреть с какими проблемами столкнулась Мордовия в первые месяцы войны.
12. Проанализировать общественные настроения в городе и деревне в связи с началом войны.
13. Рассмотреть (на конкретных примерах) вклад Мордовии разгром врага.
14. Охарактеризовать основные причины тяжелого положения колхозно-совхозной деревни Мордовии в первые послевоенные годы.
15. Рассмотреть систему партийно-советских органов автономии в в первые послевоенные годы.
16. Рассмотреть какие задачи ставило руководство МАССР в области индустриального развития и как они решались.
17. Проанализировать достижения и трудности в аграрном секторе республики.
18. Рассмотреть основные достижения в социокультурном развитии МАССР.
19. Показать особенности общественно-политического развития Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.
20. Рассмотреть какие кризисные явления в социально-экономическом развитии были характерны для Мордовии в начале 1990-х гг. и как власть пыталась их преодолевать.
21. Составить портреты общественно-политических деятелей Мордовии 1990-х – начало 2000-х гг.
22. Назвать экономические достижения, которых добилась Мордовия в начале 2000-х гг.
23. Выделить основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.
24. Составить биографии выдающихся деятелей науки, образования и культуры конца XX –

начала XXI века

25. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.
26. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по музеям г. Саранска.
27. Выделить основные этапы взаимоотношений Советской власти и РПЦ, дать им краткую характеристику.
28. Рассказать о влиянии православия на духовно-нравственное воспитание молодежи.
29. Выделить особенности процесса религиозного возрождения традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI в.
30. Рассмотреть в чем проявляется межконфессиональный диалог на территории РМ.
31. Составить примерную тематику исследовательских работ обучающихся по модулю.

Вид СРС: Подготовка к тестированию

Вариант 1

1. Восстание Филиппа Миронова произошло в
 - 1) в Ладе в ноябре 1918 г.; 2) в Саранске в августе 1919 г.; 3) в Краснослободске в марте 1920 г.; 4) в Рузаевке в марте 1921 г.
2. В каком году была образован Мордовский округ Средне-Волжской области
 - 1) 1917 г.; 2) 1928 г.; 3) 1930 г.; 4) 1934 г.
3. В 2004 г. на Архиерейском соборе было принято решение об общецерковном почитании этого непобедимого адмирала российского флота
 - 1) П. Нахимова; 2) В. Корнилова; 3) Ф. Ушакова; 4) А. Колчака.
4. Наибольшей популярностью на территории Мордовского края после революции 1905 – 1907 гг. пользовалась
 - 1) социал-демократическая партия; 2) партия социал-революционеров;
 - 3) конституционно-демократическая партия; 4) либерально-демократическая партия.
5. Коллективизация сельского хозяйства в Мордовии была завершена к:
 - 1) середине 1930-х гг.; 2) концу 1930-х гг.; 3) концу 1920-х гг.; 4) концу 1940-х гг.
6. Установите соответствие
 - 1) М. Евсевьев А) Просветитель
 - 2) Ф. Сычков Б) Скульптор
 - 3) С. Эрьзя В) Живописец
 - 4) В. Филатов Г) Врач-офтальмолог
 - 5) Н. Огарев Д) Фольклорист
7. К середине 1930-х годов в СССР
 - 1) господствующей идеологией стало православие;
 - 2) марксизм-ленинизм стал не только партийной, но и официальной государственной идеологией;
 - 3) стало допускаться инакомыслие;
 - 4) не стало какой-либо государственной идеологией.
8. Н. И. Меркушкин был впервые избран на конституционном Собрании Главой Республики Мордовия:
 - 1) в сентябре 1995 г.; 2) в марте 2008 г.; 3) в декабре 1991 г.; 4) в апреле 1985 г.
9. Принцип согласия и совместной работы всех политических сил Мордовии был положен в основу политики руководства республики:
 - 1) в 1998 г.; 2) в 1992 г.; 3) в 1989 г.; 4) в 1985 г.
10. Выберите из списка трех полководцев Великой Отечественной войны – уроженцев Мордовии:
 - 1) Г. К. Жуков; 2) М. А. Пуркаев; 3) И. В. Болдин; 4) М. Е. Катуков; 5) С. К. Горюнов.
11. Книга В. Н. Майнова, в которой исследованы нормы обычного права и семейные отношения мордвы, называется:

1) «Очерк юридического быта мордвы»; 2) «Религиозные верования мордвы»; 3) «Мордовский этнос»; 4) «Мордовская свадьба».

12. К видам традиционной мордовской одежды не относится:

1) панар; 2) пулай; 3) торама; 4) сарапан.

13. Первое высшее заведение Мордовии (Мордовский агропедагогический институт) был открыт в:

1) 1931 г.; 2) 1941 г.; 3) 1962 г.; 4) 1928 г.

14. Сопоставьте правильно:

1) Мордовский округ А) 1934 г.

2) Мордовская автономная область Б) 1928 г.

3) Мордовская АССР В) 1930 г.

4) Мордовская ССР Г) 1941 г.

5) Республика Мордовия Е) 1994 г.

15. Назовите самую большую скульптуру Степана Эрзы на библейскую тему, выполненную в Аргентине:

1) Иоанн Креститель; 2) Калипсо; 3) Моисей; 4) Христос.

16. Первый Герой Советского Союза из Мордовии

1) политрук И. Пожарский; 2) артиллерист Ф. Никитонкин; 3) пограничник В. Шумкин; 4) летчик Т. Горячкин.

17. Положение сельского хозяйства в 1945 – 1953 гг. характеризовалось

1) избытком рабочей силы в колхозах;

2) увеличением размеров личного хозяйства колхозником;

3) тяжелым бременем налогов на колхозников;

4) значительными расходами на освоение целинных земель.

18. Автором книги «Мордовская свадьба» был:

1) М. Е. Евсевьев; 2) З. Ф. Дорофеев; 3) П. С. Кириллов; 4) В.С. Брыжинский.

19. В 1962 г. в Саранске был (а) основан (а):

1) Правовая академия; 2) Саранский кооперативный институт; 3) МГУ им. Н. П. Огарева; 4) МГПИ им. М. Е. Евсевьева.

20. Какой мордовский ученый является исследователем промыслов мордвы:

1) А.С. Лузгин; 2) В.Ф. Вавилин; 3) Н.Ф. Мокшин; 4) Г.А. Корнишина.

21. Известным мордовским оперным певцом является:

1) В. И. Ромашкин; 2) А. Моро; 3) И. М. Яушев; 4) Л. И. Воинов.

22. Захар Федорович Дорофеев был:

1) основоположником мордовской литературы;

2) основоположником национальной музыки;

3) партийным работником;

4) профсоюзным функционером.

23. «Сюлгам» – украшение женского костюма:

1) головное; 2) шейное; 3) нагрудное; 4) поясное.

24. Государственный флаг Республики Мордовия представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трех расположенных горизонтально в последовательности сверху вниз

1) темно-красного, белого и темно-синего цветов; 2) белого, синего и красного цветов; 3) синего, белого и красного цветов; 4) черного, желтого и белого цветов.

25. Одна из известнейших школ резьбы по дереву находится:

1) в г. Рузаевка; 2) в селе Баево; 3) в селе Подлесная Тавла; 4) в г. Краснослободске.

26. Главой Республики Мордовия является

1) В. Д. Волков; 2) В. Ф. Сушков; 3) Н. П. Макаркин; 4) П. Н. Тултаев.

27. Указ Президента России Д. Медведева о праздновании 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства был подписан в

1) 1992 г.; 2) 2009 г.; 3) 2000 г.; 4) 2012 г.

28. Какой мордовский художник посвятил свое творчество изображению жителей родного села Кочелаева:

1) Ф.В. Сычков; 2) В.Д. Илюхин; 3) П.Ф. Рябов; г.) Н.И. Рожков.

29. Известным мордовским художником-графиком, автором эскиза флага Республики Мордовия является:

1) В.М. Шанин; 2) А. Алешкин; 3) А.П. Шадрин; 4) В.П. Карасев.

30. Назовите имя летчика-космонавта уроженца Республики Мордовия.

1) Г. Стрекалов; 2) В. Дежуров; 3) Г. Титов; 4) Ю. Гагарин.

31. Столица Республики Мордовия г. Саранск выбран в числе городов, где будут проходить игры ...

32. Известный историк и этнограф – специалист по этнической истории и религиозным верованиям мордовского народа

1) В. К. Абрамов; 2) Н. Ф. Мокшин; 3) В. С. Ивашкин; 4) Э. Д. Богатырев

33. Переименование Мордовской ССР в Республику Мордовия произошло в

1) декабре 1934 г.; 2) январе 1994 г.; 3) июле 1928 г.; 4) декабре 1990 г.

34. Известным мордовским художником-графиком, автором эскиза флага Республики Мордовия является:

1) В.М. Шанин; 2) А. Алешкин; 3) А.П. Шадрин; 4) В.П. Карасев.

35. Основоположник современного краеведения Мордовии:

1) И. Д. Воронин; 2) А. И. Масловский; 3) Г. П. Петерсон; 5) В. К. Абрамов.

36. В сталинской индустриализации использовался (в отличие от индустриализации России начала XX в.):

1) труд заключенных;

2) доход от экспорта хлеба;

3) доход от эксплуатации колоний;

4) доход от налоговых поступлений.

37. Установите соответствия между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

Руководители Периоды

1) Н. Хрущев А) 1964-1982

2) Л. Брежнев Б) 1982-1984

3) Ю. Андропов В) 1985-1991

4) М. Горбачев Г) 1953-1964

Д) 1991-1996

38. Какое из указанных ниже событий произошло в октябре 1993 г.

1) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ.

2) референдум о сохранение СССР.

3) противостояние исполнительной и законодательной власти.

4) начало работы Государственной думы и Совета федерации первого созыва.

39. Музеи г. Саранска (уберите лишние):

1) Мордовский Республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина;

2) Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи; 3) Музей Востока; 4) Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 – 1945 гг.; 5) Военно-

исторический музей; е) Музей-усадьба Н. П. Огарева

40. Общество национального возрождения мордовского народа, созданное в начале 1990-х гг. называлось ...

41. В каком году была создана Саранская и Мордовская епархия:

1) январь 1991 г.; 2) март 1980 г.; 3) декабрь 2000 г.; 4) июнь 1995 г.

42. Из состава Мордовской метрополии выделены епархии (уберите лишнее):

1) Атюрьевская; 2) Ардатовская; 3) Темниковская; 4) Краснослободская.

43. В каком году в Мордовии прошли торжества, посвященные канонизации православного

адмирала российского флота – Ф. Ф. Ушакова:

1) 2000 г.; 2) 2001 г.; 3) 2005 г.; 4) 2003 г.

44. Центром профессионального православного религиозного образования на территории Республики Мордовия выступает:

1) семинария; 2) духовное училище; 3) консерватория; 4) академия.

45. Нетрадиционные религиозные объединения (уберите лишнее):

1) Свидетели Иеговы; 2) Сатанизм; 3) православие; 4) кришнаизм.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризовать социально-экономическое положение мордовского края в начале XX в.

2. Рассмотреть как Первая мировая война отразилась на социально-экономическом развитии края.

3. Составить таблицу «Формы, методы и сроки установления советской власти в мордовском крае».

4. Проанализировать, почему большинство населения мордовского края поддерживало Советскую власть.

5. Рассказать какие воинские соединения были сформированы в годы гражданской войны на территории Мордовии.

6. Дать основным этапам образования национальной государственности мордовского народа в 1920-е – 1930-е гг.

7. Рассмотреть как репрессии 1930-х гг. сказались на общественно-политическом развитии мордовской автономии.

8. Составить таблицу «Репрессированные в 1930-е гг. представители советско-партийной элиты, деятели науки и культуры Мордовии»

9. Рассмотреть последствия политических репрессий второй половины 1930-х гг. для Мордовии.

10. Охарактеризуйте новые тенденции в развитии культуры Мордовии в 1920-е – 1930-е гг.

11. Рассмотреть с какими проблемами столкнулась Мордовия в первые месяцы войны.

12. Проанализировать общественные настроения в городе и деревне в связи с началом войны.

13. Рассмотреть (на конкретных примерах) вклад Мордовии разгром врага.

14. Охарактеризовать основные причины тяжелого положения колхозно-совхозной деревни Мордовии в первые послевоенные годы.

15. Рассмотреть систему партийно-советских органов автономии в в первые послевоенные годы.

16. Рассмотреть какие задачи ставило руководство МАССР в области индустриального развития и как они решались.

17. Проанализировать достижения и трудности в аграрном секторе республики.

18. Рассмотреть основные достижения в социокультурном развитии МАССР.

19. Показать особенности общественно-политического развития Мордовии в 70-е – 80-е гг. XX в.

20. Рассмотреть какие кризисные явления в социально-экономическом развитии были характерны для Мордовии в начале 1990-х гг. и как власть пыталась их преодолевать.

21. Составить портреты общественно-политических деятелей Мордовии 1990-х – начало 2000-х гг.

22. Назвать экономические достижения, которых добилась Мордовия в начале 2000-х гг.

23. Выделить основные направления в политическом развитии республики на современном этапе.

24. Составить биографии выдающихся деятелей науки, образования и культуры конца XX – начала XXI века

25. Рассмотреть цели, задачи и достижения политики национального возрождения культуры мордовского народа.

26. Подготовить и провести виртуальную экскурсию по музеям г.Саранска.
27. Выделить основные этапы взаимоотношений Советской власти и РПЦ, дать им краткую характеристику.
28. Рассказать о влиянии православия на духовно-нравственное воспитание молодежи.
29. Выделить особенности процесса религиозного возрождения традиционных религий в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI в.
30. Рассмотреть в чем проявляется межконфессиональный диалог на территории РМ.
31. Составить примерную тематику исследовательских работ обучающихся по модулю.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1 ПК-12	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 1: Мордовский край от древности к новому времени.
ОК-2 ПК-1 ПК-12	2 курс, Четвертый семестр	Экзамен	Модуль 2: История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XXI в..

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России, Археология, Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг., Государственное устройство и политическое развитие стран Запада в Новое время, Древнерусское государство в IX–XII в Западно-европейский феодализм в контексте исторического образования, Историография, Историческое краеведение, История, История государства и права зарубежных стран, История Древнего мира, История европейской интеграции, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История культуры мордовского края, История отечественного государства и права, История России конец XIX - начала XX века, История России с древнейших времен до конца XIX века, История России XX - начал XXI века, История Средних веков, Источниковедение, Личность в российском политическом процессе в XX - начале XXI века, Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв., Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Мордовский народ в составе Российской государственности, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада, Общественная мысль и культура эпохи Просвещения, Основные тенденции развития русской культуры в XVIII веке, Особенности изучения истории русской культуры XIX - начала XX веков в школьном курсе истории, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе, Современная политическая история стран Центральной и Восточной Европы, Сословия России в последней четверти XVIII- середине XIX веков. Социально-политические идеологии в современном мире, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Социокультурные процессы в современной России, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Формирование этнокультурной толерантности в

молодежной среде, Формы участия граждан РФ в политической жизни общества в XX веке, Эпоха великого переселения народов как исторический феномен, Этнология.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

История России с древнейших времен до конца XIX века, История России XX - начала XXI века, Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методические основы написания научно-исследовательских работ по истории, Методические основы написания научно-исследовательских работ по праву, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Запада.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Межкультурный и межконфессиональный диалог в молодежной среде, Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Православная культура в контексте формирования толерантности студентов педагогического вуза, Психология конфликта в деятельности учителя истории и права, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Формирование этнокультурной толерантности в молодежной среде.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	
Повышенный	5 (отлично)	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	<p>Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; основные этапы развития краеведения; основные этапы вхождения мордовского народа в состав РЦГ; особенности социально-экономического и политического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней; биографии деятелей науки и культуры Мордовии; умеет проводить историко-культурологический анализ наиболее ценных природных, историко-культурных объектов Республики Мордовия; владеет навыками историко-краеведческого исследования.</p> <p>Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Хорошо	<p>Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; основные этапы развития краеведения; основные этапы вхождения мордовского народа в состав РЦГ; особенности социально-экономического и политического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней; биографии деятелей науки и культуры Мордовии; умеет проводить историко-культурологический анализ наиболее ценных природных, историко-культурных объектов Республики Мордовия, владеет навыками историко-краеведческого исследования. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.</p>
Удовлетворительно	<p>Студент имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области; об основных этапах развития краеведения; имеет представление об содержании основных этапах вхождения мордовского народа в состав РЦГ; представляет имеет представление об некоторых особенностях социально-экономического и политического развития мордовского края с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Мордовский край от древности к новому времени

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Описать один из памятников истории и культуры на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.

2. Какие факты свидетельствуют о существовании государственности у мордвы в начале второго тысячелетия нашей эры.

3. Описать один из памятников истории и культуры на территории РМ и показать его значение для исторического краеведения.

4. Дать анализ основных этапов этногенеза мордвы

5. Дать характеристику основных этапов христианизации мордвы

6. Охарактеризовать систему эксплуатации мордовских земель в Золотой Орде.
7. Рассмотреть основные этапы вхождения мордовских земель в Российское централизованное государство.
8. Проанализировать причины и последствия «смутного времени» для народов мордовского края
9. Рассмотреть в чем выразилось нарастание социальных противоречий в крае в XV в.
10. Рассмотрите причины участия народов края в крестьянском восстании Пугачева

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Определить цель и выделить задачи исторического краеведения, рассмотреть его роль в историческом познании
2. Показать специфику использования краеведческого материала в ходе изучения истории дореволюционной России в школе
3. Показать место региональной истории с древнейших времен и до конца XIX края в ИКС
4. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю
5. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края.

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Охарактеризовать основные направления научно-исследовательской деятельности по истории края с древнейших времен до нового времени в школе
2. Рассмотреть специфику использования материалов по древней и средневековой истории края в исследовательской работе обучающихся
3. Рассмотреть специфику использования материалов по новой истории края в исследовательских работах обучающихся
4. Представить примерные темы историко-краеведческих исследований для школьников
5. Разработать критерии оценки научно-исследовательской работы по краеведению

Модуль 2: История и культура Мордовии во второй половине XIX - начале XXI в.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Рассмотреть социально-экономическое положение мордовского края в начале X в.
2. Выделить особенности революционных событий 1905 – 1907 гг. на территории мордовского края.
3. Выделить особенности и рассмотреть процесс установления советской власти на территории уездов мордовского края.
4. Рассмотреть особенности реализации политики «военного коммунизма» на территории мордовского края и охарактеризовать их последствия.
5. Проанализировать основные этапы становления автономии мордовского народа
6. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова и С. Д. Эрзи.
7. Рассмотреть особенности модернизационных процессов 1930-х гг. в крае
8. Охарактеризовать положение Мордовии как составной части тыла в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
9. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического развития Мордовии во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.
10. Проанализировать особенности общественно-политической жизни в Мордовии в послевоенный период
11. Выделить особенности демократизации общественно-политической жизни

республики в годы перестройки и дайте их анализ.

12. Охарактеризовать общественно-политическую жизнь в Республике Мордовия на современном этапе.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Показать место новейшей истории мордовского края в ИКС
2. Рассмотреть специфику использования краеведческого материала в ходе изучения истории России XIX - начала XXI вв. в школе
3. Охарактеризовать основные центры краеведческой работы в РФ и РМ
4. Предложить варианты использования материала модуля на уроках по истории и культуре мордовского края
5. Представить примерный план внеурочного мероприятия по модулю

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1. Охарактеризовать основные направления научно-исследовательской деятельности по истории края в новейшее время в школе
2. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по модулю
3. Разработать критерии оценивания исследовательских работ обучающихся по модулю
4. Рассмотреть как историческое краеведение способствует воспитанию духовно развитой личности
5. Составить примерный план исследовательской работы по изучению просветительской, научной и пр. деятельности выдающихся уроженцев края

8.4 Вопросы промежуточной аттестации Четвертый семестр (Экзамен, ОК-2, ПК-1, ПК-12)

1. Раскрыть понятие исторического краеведения. Выделить и дать характеристику основным формам и методам краеведческой работы. ¶
2. Выделить и дать характеристику основным формам и методам краеведческой работы.
3. Охарактеризовать исторические памятники как объект краеведения.
4. Охарактеризовать археологические источники и показать их значение для исторического краеведения
5. Охарактеризовать памятники архитектуры и градостроительства и показать их значение для исторического краеведения.
6. Рассмотреть произведения литературы как источник исторического краеведения.
7. Охарактеризовать архивные документы как источник исторического краеведения.
8. Рассмотреть и дать характеристику основным этапам развития краеведения в Российской империи
9. Выделить и охарактеризовать основные этапы становления краеведения в Мордовии.
10. Проанализировать особенности организации деятельности краеведческих музеев.
11. Рассмотреть деятельность музеев Республики Мордовия в контексте сохранения исторического прошлого региона.
12. Проанализировать проблему использования краеведческого материала в экскурсиях, на уроках истории в школе.
13. Рассмотреть проблему этногенеза мордовского народа.
14. Охарактеризовать хозяйство и общественный строй древнемордовских племен.
15. Охарактеризовать языческие верования и обряды мордвы.
16. Охарактеризовать историческую географию и хозяйственное развитие раннесредневековой мордвы
17. Рассмотреть основные этапы генезиса государственности у мордвы в предмонгольский период.

18. Рассмотреть последствия монгольского завоевания мордовского края. Мордовский край в системе Золотой Орды
19. Выделить и охарактеризовать основные этапы вхождения мордвы в состав Русского централизованного государства.
20. Рассмотреть события «смутного времени» в мордовском крае и показать, как население края участвовало в борьбе с польско-шведской интервенцией.
21. Охарактеризовать социально-экономическое развитие мордовского края в XVII – XV вв.
22. Рассмотреть участие населения края в гражданской войне под предводительством Степана Разина.
23. Рассмотреть участие населения мордовского края в гражданской войне под предводительством Емельяна Пугачева.
24. Охарактеризовать основные этапы христианизации мордовского народа (XVI – XIX вв.
25. Проанализировать социально-экономическое развитие мордовского края в первой половине XIX столетия.
26. Проанализировать особенности реализации буржуазных реформ второй половины XIX на территории мордовского края.
27. Проанализировать основные направления деятельности просветителей и педагогов мордовского края (А. Ф. Юртов, И. Н. Ульянов, М. Е. Евсевьев).
28. Выделить особенности революционных событий 1905 – 1907 гг. на территории мордовского края.
29. Охарактеризовать положение мордовского края в годы Первой мировой войны и февральской революции.
30. Выделить особенности и рассмотреть процесс установления советской власти на территории уездов мордовского края.
31. Рассмотреть особенности реализации политики «военного коммунизма» на территории мордовского края и охарактеризовать их последствия.
32. Проанализировать особенности восстановления экономики мордовского края в годы НЭПа.
33. Рассмотреть процесс становления и развития мордовской автономии в 1920-е – 1930-е гг. (Мордовский округ, Мордовская АО, Мордовская АССР).
34. Рассмотреть процесс развития промышленности и рассмотреть особенности формирования рабочего класса Мордовии в годы индустриализации.
35. Выделить особенности, рассмотреть ход и последствия коллективизации сельского хозяйства Мордовии (конец 1920-х – середина 1930-х гг.).
36. Охарактеризовать положение Мордовии как составной части тыла в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
37. Рассмотреть участие уроженцев Мордовии на фронтах Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).
38. Рассмотреть основные тенденции социально-экономического развития Мордовии во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.
39. Проанализировать особенности общественно-политической жизни в Мордовии в послевоенный период
40. Рассказать о жизни и творчестве Ф. В. Сычкова и С. Д. Эрзи.
41. Выделить особенности демократизации общественно-политической жизни республики в годы перестройки и дайте их анализ.
42. Выделить особенности социально-экономического развития Республики Мордовия во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг. и проанализировать их.
43. Охарактеризовать общественно-политическую жизнь в Республике Мордовия на современном этапе.
44. Охарактеризовать положение Русской Православной Церкви (РПЦ) в Мордовии и других конфессий в советский период.
45. Проанализировать процесс развития образования и науки в Мордовии во второй

половине XX – начале XXI в.

46. Проанализировать процесс возрождения традиционных религий (православие и ислам) в Республике Мордовия на рубеже XX – XXI вв.

47. Представить примерные темы исследовательских работ обучающихся по историческому краеведению

48. Показать специфику использования краеведческого материала в ходе изучения новейшей истории России в школе

49. Показать специфику использования краеведческого материала в ходе изучения древней и средневековой истории России

50. Показать специфику использования краеведческого материала в ходе изучения новой истории России в школе

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое

задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] / В.Г. Дорохов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 152 с. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337/>

2. Зиганшин, И.И. Краеведение : учебное пособие / И.И. Зиганшин, Б.Г. Кадыров. – Казань : Познание, 2014. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>

3. Историческое краеведение [Электронный ресурс]: курс лекций / авт.-сост.: Т. Д. Надькин, В. Л. Житаев, Т. Н. Кадерова [и др.] ; отв. ред. Т. Д. Надькин ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2013. – URL: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1317/> .

Дополнительная литература

1. Болтушкин, В. В. Краеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Болтушкин.

– Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 130 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455/>

2. История и культура мордовского края : учеб. для студентов вузов / В. М. Арсентьев, Н. М. Арсентьев, Э. Д. Богатырев [и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева ; Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева. – Саранск, 2008. – 416 с.

3. История Мордовии от гражданской войны к гражданскому обществу / под ред. чл.-кор. РАН Н. М. Арсентьева. – Саранск : Издат. центр ИСИ МГУ им. Н. П. Огарева, 2010. – 512 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru/> - материалы по истории России

2. <http://www.zubova-poliana.narod.ru/> - Материалы по истории мордовского края древности до начала XXI в.

3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир Истории»

4. <http://www.warheroes.ru/main.asp/> - материалы по истории Великой Отечественной войны

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com>)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 205.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, исторические карты.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101б. Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.